

IMPLANTAÇÃO DO PRIMEIRO ECOPONTO NO MUNICÍPIO DE ITABAIANA/PB

Cynthia Saska¹ (cynthia.saska@ifpb.edu.br), Joevelly Vitória Alves da Silva¹ (joevellyvitoriaalves@gmail.com), Maria Victória de Sousa¹ (vicsousa2002@gmail.com), Maria Karolayne de Lima Moura¹ (maria.karolayne@academico.ifpb.edu.br), Thaynara da Silva Mota¹ (thaynara.silva@academico.ifpb.edu.br), Marlon Cristian Medeiros da Silva¹ (marlon.cristian@academico.ifpb.edu.br), Dandara Monalisa Mariz da Silva Quirino Bezerra¹ (dandara.bezerra@ifpb.edu.br), Elza Galdino de Oliveira¹ (elza.oliveira@ifpb.edu.br), Reginaldo Florencio de Paiva Filho¹ (reginaldo.paiva@ifpb.edu.br), Julio Cesar Sales Bezerra¹ (julio.bezerra@ifpb.edu.br), Lorena Moraes Varela¹ (lorena.varela@ifpb.edu.br)

¹ Instituto Federal da Paraíba - IFPB

RESUMO

Os problemas relativos aos resíduos sólidos, especificamente, os relacionados à geração e ao destino final constituem um dos grandes desafios a serem solucionados pela administração pública em todo o mundo. O objetivo principal deste projeto consistiu em desenvolver um plano de trabalho de Educação Ambiental no município de Itabaiana/PB, quanto à destinação correta de resíduos sólidos, e a implantar um Ecoponto piloto, propiciando aos recicladores da Cooperativa Itamare, uma forma mais eficiente de coleta e um maior volume desses materiais, aumentando, conseqüentemente, sua geração de renda. Antes da implantação do Ecoponto foram realizadas palestras de educação ambiental para alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio das escolas públicas do município de Itabaiana, após uma capacitação teórica para os alunos do projeto (IFPB), bem como panfletagem no município sobre o Ecoponto e os tipos de materiais recicláveis. Após o período de sensibilização foi implantado um Ecoponto piloto no centro do município de Itabaiana, num local previamente estudado e analisado, onde a população de forma voluntária poderá encaminhar seus resíduos sólidos para esse Ecoponto, para posterior coleta dos recicladores da Itamare. Com este projeto espera-se que grande parte da comunidade de Itabaiana seja conscientizada e sensibilizada pela importância, para o meio ambiente e saúde da população, da destinação correta dos resíduos sólidos. Com a implantação do Ecoponto, espera-se que os recicladores da cooperativa Itamare possam recolher de forma mais eficaz um maior volume de resíduos sólidos produzidos em Itabaiana, aumentando sua geração de renda.

Palavras-chave: Ecoponto; Educação ambiental.

IMPLEMENTATION OF THE FIRST SELECTIVE WASTE COLLECTION POINT IN ITABAIANA/PB CITY

ABSTRACT

The problems related to solid waste specifically those related to generation and final destination are one of the great challenges to be solved by public administration around the world. The main objective of this project was to develop an Environmental Education work plan in the municipality of Itabaiana/PB, regarding the correct disposal of solid waste, and to implement the first selective waste collection point ("Ecoponto"), giving at recyclers of the Itamare's Cooperative a more efficient way of collecting and a greater volume of these materials, thus increasing their income. Environmental education lectures were given to students of the public schools of the municipality of Itabaiana, soon after a theoretical qualification for the students of the project (IFPB), as well as leaflets were distributed in the municipality, about the point of selective collection and types of recyclable materials. After the period of community awareness, the first point of selective collection of waste was implanted in the center of Itabaiana, in a previously studied and analyzed site, where the population could voluntarily hand their solid waste for later collection of Itamare recyclers. With

this project, it is expected that a large part of the Itabaiana community will be made aware of the importance, of the environment and health of the population, about of the correct disposal of solid waste. With the implementation of the selective collection point, it is expected that recyclers of the Itamare's Cooperative can more effectively collect a larger volume of solid waste produced in Itabaiana, increasing their income.

Keywords: Selective waste collection point; Environmental education.

1. INTRODUÇÃO

A compreensão da problemática ambiental por parte de uma sociedade que pretenda a sustentabilidade é fundamental. Nesse contexto, a Educação Ambiental é de significativa importância, pois preconiza a transformação de valores sociais, sentimentos de interesse pelo ambiente, motivação para conservá-lo e preservá-lo (DIAS, 1997). Um programa de Educação Ambiental deve promover o desenvolvimento de conhecimentos, atitudes e habilidades necessárias à preservação e melhoria da qualidade ambiental, devendo suscitar uma consciência social que possa gerar atitudes capazes de transformar comportamentos (DIAS, 1992).

Os resíduos sólidos urbanos gerados nas cidades tem sido motivo de preocupação nas últimas décadas, pois tem causado crescente poluição e impactos socioambientais devido a disposição final inadequada (MELO, 2010). Na lei dos resíduos sólidos urbanos há uma peça-chave, ou seja, o trabalho dos catadores, considerada essencial para o fim dos lixões e a implantação da coleta seletiva nos diversos municípios no Brasil, com menos poluição e mais renda. As cooperativas são aliadas das empresas nas ações para a reciclagem reforçando o aspecto social. A lei que ampara os catadores prioriza a participação desses a partir da responsabilidade compartilhada entre governo, empresas e a população. O Decreto Federal nº 7.404/2010 define a implementação da legislação, prevendo parcerias, incentivos financeiros, capacitação e a melhoria da produção e das condições de trabalho das cooperativas de catadores (CEMPRE, 2010).

Para minimizar a problemática da destinação dos resíduos sólidos, várias prefeituras do mundo todo estão criando os chamados Ecopontos, locais de entrega voluntária de pequenos volumes de entulho (até 1 m³), grandes objetos (móveis, poda de árvores etc.) e resíduos recicláveis, evitando a degradação de áreas e se constituindo alternativa para milhares de pessoas que despejavam esses resíduos de forma imprópria e ilegal (BRITO et al., 2003; RESCH et al., 2012). Nesses locais o município pode dispor o material gratuitamente em caçambas distintas para cada tipo de resíduo (RESCH et al., 2012).

Dar destino de forma correta ao lixo é um dos grandes desafios da administração pública em todo o mundo. Para que um programa de coleta seletiva obtenha sucesso, é necessário um trabalho de educação ambiental com a comunidade do entorno, visando ensinar o cidadão sobre o seu papel como gerador de resíduos sólidos urbanos. Para êxito do processo da gestão dos resíduos sólidos, é fundamental o trabalho dos catadores de materiais recicláveis, os principais agentes na cadeia produtiva de reciclagem (SANCHEZ, 2003) e um programa eficiente de Educação Ambiental com toda a comunidade do entorno.

Dessa forma, esse projeto visa desenvolver um plano de trabalho de Educação Ambiental no município de Itabaiana, quanto à destinação correta de resíduos sólidos, com a implantação de um Ecoponto piloto, e propiciar aos recicladores da Cooperativa Itamare, uma forma mais eficiente de coleta e um maior volume desses materiais, aumentando, conseqüentemente, sua geração de renda. Contribuindo, desta forma, para atender ao Plano Nacional de Resíduos Sólidos e a Lei Municipal nº697/2015.

2. OBJETIVO

Os objetivos foram desenvolver um plano de trabalho de Educação Ambiental e aplicá-lo no município de Itabaiana, quanto à destinação correta de resíduos sólidos, e implantar um Ecoponto piloto, para propiciar aos recicladores da Itamare uma forma mais eficiente de coleta e um maior volume desses materiais, aumentando, conseqüentemente, sua geração de renda. Contribuindo, desta forma, para atender ao Plano Nacional de Resíduos Sólidos e a Lei Municipal nº697/2015.

3. METODOLOGIA

Este projeto foi desenvolvido com os alunos do IFPB – Campus Itabaiana/PB, recicladores da Cooperativa Itamare e parceria da Prefeitura Municipal de Itabaiana/PB. O público alvo principal deste projeto foram alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio das escolas públicas do município de Itabaiana.

No início foram realizadas visitas à Cooperativa Itamare, para conhecer a demanda de resíduos sólidos coletados mensalmente, suas dificuldades no processo de coleta, e discutir juntamente aos recicladores a melhor maneira de operacionalizar o desenvolvimento deste projeto, juntamente à Prefeitura Municipal de Itabaiana.

Após essas visitas foi elaborado um plano de trabalho de Educação Ambiental juntamente com as Secretarias de Educação e da Saúde do Município de Itabaiana, e que futuramente poderá ser transformado em um Programa de Educação Ambiental permanente no município, e também um estudo de viabilização da implantação de um Ecoponto piloto juntamente com a Secretaria de Desenvolvimento Urbano e Meio Ambiente.

Com os alunos bolsistas e voluntários do IFPB do Campus Itabaiana foi realizado um programa de capacitação teórica sobre Educação Ambiental, Resíduos Sólidos e Meio Ambiente, por meio de aulas, para que estes pudessem atuar nas escolas e associações do município como multiplicadores do projeto. Após essa capacitação, estes colocaram em prática a Educação Ambiental no município de Itabaiana, principalmente nas escolas estaduais e municipais, em relação à importância da coleta seletiva e implantação de Ecopontos no município.

Após cada palestra nas escolas foi aplicado um questionário para o público alvo sobre a palestra ministrada, e conhecimentos sobre resíduos sólidos, coleta no município e Ecoponto a ser implantado.

Após o período inicial de Educação Ambiental, com a comunidade de Itabaiana, no final do projeto foi implantado um Ecoponto piloto no município em frente à Igreja Matriz da cidade, local de muita circulação de pessoas, onde a população já envolvida no processo e sensibilizada pela causa, e de forma voluntária, poderá encaminhar seus resíduos sólidos para esse Ecoponto, para posterior coleta dos recicladores da Itamare.

4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nos meses de maio e junho de 2017 foram realizadas reuniões com as secretarias de Educação, Meio Ambiente e Saúde do município de Itabaiana para o desenvolvimento do plano de trabalho de Educação Ambiental e para o estudo da viabilidade, construção e localização da instalação do Ecoponto piloto no município. O primeiro Ecoponto do município foi construído pelos funcionários da prefeitura, da área de Infra-Estrutura, e com material descartado e reciclado que a prefeitura dispunha em uma escola. Para a sua construção tivemos também o apoio de alguns comerciantes para o custeio de sua construção, que adotaram as coletoras do Ecoponto.

No mês de julho de 2017 foi realizada a capacitação teórica com os alunos bolsistas e voluntários do projeto (total seis) do IFPB, para que os mesmos pudessem ser os multiplicadores desse projeto nas escolas municipais e estaduais de Itabaiana/PB. Essa capacitação teve uma carga horária de oito horas.

Os alunos do IFPB, então, realizaram palestras durante os meses de setembro a novembro de 2017, em quatro escolas do município: duas da rede municipal, uma da rede estadual e uma da rede federal (IFPB), disseminando esse projeto de Educação Ambiental para 215 alunos, entre as idades de 12 a 18 anos (Ensino Fundamental II e Ensino Médio), do ensino público do município.

Com a aplicação do questionário, após as palestras ministradas, temos os seguintes resultados, conforme a Tabela 1 a seguir.

Tabela 1. Questões aplicadas no questionário após as palestras (resultado expresso em porcentagem %)

Perguntas	Sim	Não	SR*
1. Você entendeu a importância dessa palestra?	95,8	2,4	1,8
2. Você sabia que no município de Itabaiana existe uma Cooperativa de Materiais Recicláveis, a Itamare?	57,6	41,8	0,6

3. Na sua casa, você e sua família separam os resíduos sólidos para que os recicladores da Itamare possam coletar? Se a resposta for não , responda a questão 4.	47,3	51,5	1,2
4a. Não sabiam que precisam separar os resíduos sólidos do lixo comum.	24,2	65,4	10,4
4b. Sabem que devem separar, mas não possuem esse hábito.	51,5	38,1	10,4
4c. Não sabem que no município tem uma Cooperativa que coleta resíduos sólidos.	13,9	75,7	10,4
5. Você levaria os resíduos sólidos, gerados na sua casa, para o Ecoponto da cidade?	71,5	26,7	1,8
6. Você ajudará, levando essas informações para seus pais, familiares e amigos?	92,7	6,7	0,6
7. Você quer ver sua cidade mais limpa e viver num ambiente saudável?	92,7	6,7	0,6

*SR = Sem Resposta

Com a aplicação do questionário pôde-se observar que a maioria (95,8%) compreendeu a importância da palestra ministrada pelos alunos bolsistas e voluntários do projeto, porém 57,6% dos alunos que estudam no município de Itabaiana não sabiam que na cidade em que moram há uma Cooperativa de Materiais Recicláveis. Ficou evidente também que não possuem o hábito de separar o lixo orgânico dos materiais que podem ser reciclados ou reaproveitados, porém grande parte do alunado entrevistado mostrou iniciativa e disposição em colaborar com a coleta seletiva, respondendo que levariam os resíduos sólidos recicláveis (plásticos, papéis, vidros e metais recicláveis) gerados em casa para o Ecoponto (71,5%) e que multiplicariam o que aprenderam, levando essas informações para seus pais, familiares e amigos (92,7%). Durante as palestras foi explicada aos alunos a diferença entre lixo orgânico, rejeitos não recicláveis e os resíduos sólidos que são reciclados pela Cooperativa Itamare, bem como a importância de separá-los corretamente para a coleta seletiva do município.

Antes da inauguração do Ecoponto piloto foi realizado um trabalho de panfletagem de cartazes nos estabelecimentos do centro da cidade, nos postos de saúde e repartições públicas, divulgando o Ecoponto e os tipos de materiais recicláveis, que poderiam ser depositados no Ecoponto (Figura 1).

Figura 1. Panfleto confeccionado para divulgação do Ecoponto piloto



O Ecoponto piloto (Figura 2) foi inaugurado no dia 15 de dezembro de 2017. O evento contou com a participação de servidores e alunos do IFPB *campus* Itabaiana, gestores do município e da Cooperativa Itamare (Figura 3).

Figura 2. Ecoponto piloto do município de Itabaiana/PB



Figura 3. Inauguração do Ecoponto piloto no município de Itabaiana/PB



O Ecoponto foi implantado na Av. José Silveira, próximo à Paróquia Nossa Senhora da Conceição, no Centro do município, local de muita circulação de pessoas, onde a população já envolvida no processo e sensibilizada pela causa, e de forma voluntária, poderá encaminhar seus resíduos sólidos para esse Ecoponto, no qual a Cooperativa Itamare irá se beneficiar dos resíduos sólidos ali depositados voluntariamente pela comunidade para posterior coleta dos recicladores da Itamare.

5. CONCLUSÃO

Com este projeto espera-se uma maior conscientização e sensibilização por parte da comunidade de Itabaiana/PB pela importância, para o meio ambiente e saúde da população, da destinação correta dos resíduos sólidos. Com a implantação do Ecoponto piloto, espera-se também que os recicladores da cooperativa Itamare possam recolher de forma mais eficaz um maior volume de resíduos sólidos produzidos em Itabaiana/PB, aumentando sua geração de renda.

REFERÊNCIAS

- BRITO, E. M., NOVAES DE MAGALHÃES, A. F. FERREIRA, M. E. F. Ecopontos: A anti-cultura do lixo. Anais do 22º Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental. Joinville, 2003.
- CEMPRE. Lixo Municipal: manual de gerenciamento integrado. São Paulo: IPT/ CEMPRE, 2010. 370 p.
- DECRETO N° 7.404, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2010. Regulamenta a Lei no 12.305, de 2 de agosto de 2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos, cria o Comitê Interministerial da Política Nacional de Resíduos Sólidos e o Comitê Orientador para a Implantação dos Sistemas de Logística Reversa, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/decreto/d7404.htm Acesso em: 11 de set. 2017.
- DIAS, G. F. Educação Ambiental: Princípios e Práticas. São Paulo: Gaia, 1992. 399 p.
- DIAS, D. M. S. Enunciações de um Educador Ambiental: o utópico e possível em educação. Belém: UFPA/ NUMA/ SECTAM, 1997. 96 p.
- MELO, E. F. R. Q., KORF. E. P. Percepção e sensibilização ambiental de universitários sobre os impactos ambientais da disposição de resíduos sólidos urbanos em Passo Fundo - RS. Revista Brasileira de Educação Ambiental, V.5, p. 45-54, 2010.
- SANCHEZ, E. Catador X Agente Ambiental. São Paulo: Revista Limpeza Pública, n. 60, p. 12, 2003.
- RESCH, S.; MATHEUS, R.; FERREIRA, M. F. Logística Reversa: O caso dos Ecopontos do Município de São Paulo. Revista Eletrônica Gestão e Serviços, V.3, n.1, p. 413-430, 2012.