

ÁREA TEMÁTICA: Gestão Ambiental

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA SEMANA DO SERVIDOR DO CCHSA: OFICINA DE REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

Vênia Camelo de Souza¹ (venia_camelo@hotmail.com), Josivânia Ribeiro da Silva¹ (josivaniar@hotmail.com), Marciana Maria Cardoso Monteiro¹ (marciana_maria2011@hotmail.com), Marina Grazielle da Silva¹ (marinagsgs@gmail.com), Fabiano Queiroga¹ (fabiano_queiroga@hotmail.com), Terezinha Domiciano Dantas Martins¹ (domidantas@yahoo.com.br), Emerson Serafim Barros¹ (emersonserafim997@gmail.com)
1 Universidade Federal da Paraíba/CCHSA

RESUMO

A Semana do Servidor da UFPB é um evento promovido na Universidade Federal da Paraíba pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas através de uma Comissão Organizadora designada para este fim. No ano de 2018 ocorreu em sua XI edição e teve como tema “Um Jeito Arretado de Servir”. Na programação da XI Semana do Servidor no CCHSA/CAVN foi oferecida a oficina de Reaproveitamento de Resíduos Sólidos, acontecendo com uma parte teórica sobre Resíduos Sólidos e a parte prática, na qual foram produzidos objetos, como porta lápis a partir da reutilização de resíduos sólidos. Esta oficina, ministrada por docentes da Comissão de Meio Ambiente do CCHSA, foi um momento de sensibilização ambiental dos servidores participantes, os quais tiveram a oportunidade na oficina de receber informações teóricas e práticas sobre resíduos sólidos e seu reaproveitamento.

Palavras-chave: Sensibilização ambiental; reutilização; universidade.

CCHSA SERVER WEEK ENVIRONMENTAL EDUCATION: SOLID WASTE RECOVERY

ABSTRACT

The UFPB Server Week is an event promoted at the Federal University of Paraíba by the Pro-Rectorate of People Management through an Organizing Committee designated for this purpose. In the year 2018 occurred in its XI edition and had as its theme "A Way Arretado to Serve". In the program of the XI Server Week at CCHSA / CAVN, the Solid Waste Reuse workshop was offered, taking place with a theoretical part on Solid Waste and the practical part where objects were produced, such as a pencil holder from the reuse of solid waste. This workshop, given by teachers of the CCHSA's Environment Commission, was a moment of environmental awareness among the participating employees, who had the opportunity in the workshop to receive theoretical and practical information about solid waste and its reuse.

Keywords: Environmental awareness; reuse; university.

1. INTRODUÇÃO

A Semana do Servidor UFPB é um evento promovido na Universidade Federal da Paraíba pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas através de uma Comissão Organizadora designada para este fim. No ano de 2018 ocorreu em sua XI edição e teve como tema “Um Jeito Arretado de Servir”. No Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias foi executada pelas Direções do CCHSA e do CAVN, em parceria com o SINTESPB Bananeiras e ADUFPB Bananeiras, através da Coordenação de Gestão de Pessoas por uma Comissão Organizadora Local composta por técnicos-administrativos, docentes, cedidos CONAB e terceirizados e teve sua programação realizada no período de 29 à 31/10/2018. O objetivo do evento foi proporcionar aos colaboradores, hoje em torno de 431 (sendo aproximadamente 134 servidores técnico-administrativos, 136 docentes, 154 terceirizados, 07 cedidos), a integração e o fortalecimento de vínculos, promovendo o bem estar e a satisfação no ambiente de trabalho.

Considerando a perspectiva de bem estar no ambiente de trabalho foi ofertada pela Comissão de Meio Ambiente do CCHSA/CAVN, na XI Semana do Servidor a oficina sobre Reaproveitamento de Resíduos Sólidos.

Com base nos princípios da participação e informação ambiental, foi promulgada em 1999 a Lei Federal 9.795 que instituiu a Política Nacional da Educação Ambiental, a qual define educação ambiental como sendo (art. 1º) “os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”.

Resíduos Sólidos são definidos pela Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) como todo “material, substância, objeto ou bem descartado resultante de atividades humanas em sociedade, a cuja destinação final se procede, se propõe proceder ou se está obrigado a proceder (BRASIL, 2010). Destaca-se na PNRS mecanismos para o gerenciamento dos resíduos como a coleta seletiva, reciclagem, reaproveitamento e sua disposição final.

As instituições públicas federais devem trabalhar a problemática ambiental com seus servidores e inserir esta temática no ambiente de trabalho. Medeiros et al., (2011) afirmam que, as instituições de ensino já estão conscientes que precisam trabalhar a problemática ambiental e tem inserido esta temática como tema transversal dos currículos escolares.

A relação entre teoria e prática torna a aprendizagem mais significativa. Oficinas realizadas durante as aulas, relacionadas à vivência e fatos cotidianos da vida do aluno, fazem com que os mesmos venham a pensar e a refletir sobre o processo de construção do conhecimento (FREIRE, 1987).

Como uma reflexão interdisciplinar, ou seja, em todas as áreas do conhecimento, a Educação Ambiental é elemento fundamental e a partir disso, é importante formular uma educação ambiental crítica e inovadora, voltada para a transformação social. É além de tudo, uma educação voltada para a cidadania, para a população como um todo, e não para um grupo restrito, cada um com seus direitos e deveres e com co-responsabilidade sobre o meio ambiente (JACOBI, 2003).

Pensando nesta co-responsabilidade sobre o meio ambiente no ambiente de trabalho, a oficina sobre Reaproveitamento de Resíduos sólidos foi ministrada na XI Semana do Servidor do CCHSA/UFPB,

2. OBJETIVO

O objetivo deste trabalho foi a sensibilização ambiental dos servidores do CCHSA na oficina de Reaproveitamento de Resíduos Sólidos, na Semana do Servidor.

3. METODOLOGIA

A oficina sobre Reaproveitamento de Resíduos Sólidos foi planejada pela Comissão de Meio Ambiente para a Semana do Servidor do CCHSA. Para a oficina foram inscritos 33 servidores, mas o total dos inscritos não compareceram. A oficina foi teórica e prática, a parte teórica consistiu de uma palestra sobre Resíduos Sólidos e a parte prática, confecção de objetos, porta lápis, reutilizando resíduos sólidos. A sensibilização ambiental dos servidores foi contemplada na oficina na parte teórica e prática.

Figura 1. Oficina sobre Reaproveitamento de Resíduos Sólidos na Semana do Servidor



Fonte: Autores

Na Figura 1, os servidores do CCHSA que participaram da oficina, produziram objetos reutilizando Resíduos sólidos. Houve a sensibilização ambiental para praticarem a reutilização de resíduos sólidos no cotidiano, e em cada setor, no qual o servidor desenvolve sua função, ou seja, a prática do consumo consciente foi abordada na oficina.

4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A oficina sobre Reaproveitamento de Resíduos Sólidos na Semana do Servidor foi um momento de sensibilização ambiental com os servidores Técnicos-administrativos, uma participação e interação muito significativa com os participantes sobre Resíduos Sólidos. No CCHSA existe a coleta seletiva solidária com a participação de catadores das cooperativas CATABANS e CATASOL, do município de Bananeiras e Solânea, respectivamente.

A **Política Nacional de Educação Ambiental** prevê a interação entre educadores ambientais, entidades e sociedade civil. Por meio do diálogo, todos se tornam protagonistas na luta por um planeta mais saudável e com melhor qualidade de vida. O educador ambiental utiliza o Art. 7º da Lei 12305/201 (Política Nacional de Resíduos Sólidos) como instrumento de mobilização. O inciso II estabelece que um dos objetivos da PNRS é a redução de resíduos sólidos. A aplicação dessa política diminui a extração de recursos e torna a produção mais inteligente.

Figura 2. Discentes e Servidores participantes da Oficina sobre reaproveitamento de Resíduos Sólidos



Fonte: Autores

A educação Ambiental deve estimular as pessoas a serem portadoras de soluções e não apenas de denúncias, embora estas devam ser as primeiras atitudes diante dos desmandos socioambientais. Deve produzir também mudanças nas suas próprias condutas, modificando, por exemplo, seus hábitos de consumo (BARBIERI, 2011).

A Educação Ambiental deve procurar favorecer e estimular possibilidades de se estabelecer coletivamente uma “nova aliança” (entre os seres humanos e a natureza e entre nós mesmos) que possibilite a todas as espécies biológicas, inclusive a humana) a sua convivência e sobrevivência com dignidade (REIGOTA, 2012).

No Campus III, a Coordenação de Meio Ambiente instituída mediante Portaria GD/036/2013 desenvolve semestralmente diversas atividades (trote verde, coleta seletiva, oficinas, Semana de Meio Ambiente, conscientização ambiental, etc) com o envolvimento de discentes, docentes e servidores técnicos-administrativos e todas essas ações visam sensibilizar a comunidade do CCHSA sobre a necessidade urgente de mudança de comportamento em relação ao que está ao nosso redor a fim de que adotemos novas posturas, como indivíduos, quanto nas nossas relações com os outros e com o ambiente.

5. CONCLUSÕES

A oficina sobre Reaproveitamento de Resíduos Sólidos na Semana do Servidor foi uma ferramenta de Educação ambiental para os servidores Técnicos-administrativos promovendo uma sensibilização ambiental nos servidores sobre sustentabilidade.

O desenvolvimento desta prática de Educação ambiental consistiu em uma estratégia de conscientização ambiental dos envolvidos na oficina e desenvolvimento de habilidades, atitudes para um ambiente de trabalho sustentável.

O incentivo de buscar soluções para a gestão de resíduos sólidos devem ser promovidos na instituição desenvolvendo na comunidade a prática do consumo consciente e a participação na gestão de resíduos, ou seja, através da Educação ambiental é possível conseguir soluções e o envolvimento da comunidade acadêmica com os problemas ambientais.

REFERÊNCIAS

BARBIERI, J. C. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

BRASIL. Lei n. 12.305, de 2 de agosto de 2010. Política Nacional de Resíduos Sólidos. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12305.htm

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 17 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1987.

JACOBI, P. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. Cadernos de Pesquisa, n. 118, março/ 2003 Cadernos de Pesquisa, n. 118, p. 189-205, março/ 2003.

MEDEIROS, A. B. de; MENDONÇA, M. J. S. L. SOUSA, G. L. de, OLIVEIRA, I. P. de. A Importância da educação ambiental na escola nas séries iniciais. Revista Faculdade Montes Belos, v. 4, n. 1, set. 2011.

PLANALTO. Lei Nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Brasília: Previdência da república, 2009. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/lei/l9795.htm.

REIGOTA, M. O que é educação ambiental. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2012.