



Mesa 2: Educação Ambiental **Formal: Papel e Desafios**

Coordenação: Arlinda César (Instituto Venturi)

Conferencistas:

Elizabeth da Conceição Santos (Universidade do
Estado do Amazonas)

Rosana Louro Ferreira Silva (Universidade de São
Paulo)

Luís Eduardo Salvatore (Instituto Brasil Solidário)



INSTITUTO VENTURI
para Estudos Ambientais

Educação ambiental formal: quem faz e como faz





Educação Ambiental Formal é inerente à rede de ensino regular, desenvolvida no âmbito dos currículos das instituições de ensino públicas e privadas, observando ainda que esta deva ser implantada nos currículos escolares como tema transversal e não como disciplina específica, excetuando o ensino superior ao qual é facultado a criação de disciplina específica, quando se fizer necessário.

Lei nº. 9.795 de 1999 (BRASIL, 1999)



... Deve ser uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades de ensino, envolvendo professores, estudantes e funcionários.

Lei nº. 9.795 de 1999 (BRASIL, 1999)



A lei reafirma o direito à Educação Ambiental a todo cidadão brasileiro comprometendo os sistemas de ensino a provê-lo no âmbito do ensino formal. Em outras palavras, poderíamos dizer que todo(a) aluno(a) na escola brasileira tem garantido esse direito, durante todo o seu período de escolaridade.



Segundo o Censo Escolar do INEP, 94% das escolas do ensino fundamental, em 2004, diziam praticar Educação Ambiental, seja por meio da inserção temática no currículo em projetos ou até mesmo em disciplina específica. Entretanto, isso não significa que ela está em sintonia com os objetivos e princípios da PNEA-Política Nacional de Educação Ambiental, ainda é necessário qualificá-la ampliando as pesquisas, os programas de formação de docentes e desenvolvendo indicadores para avaliação.

(ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA; BRASIL. Ministério do Meio Ambiente; BRASIL. Ministério da Educação, 2007, p. 31).



Após 20 anos de institucionalização da Educação Ambiental no Brasil, um dos maiores desafios continua sendo a integração do meio ambiente como tema transversal no currículo escolar.



INSTITUTO VENTURI
para Estudos Ambientais

Conferência Internacional de



**Educação
Ambiental**

2019

Arlinda César

arlinda.cezar@institutoventuri.org.br

www.institutoventuri.org.br